

Nome e apelidos data.....



COUSAS QUE APRENDÍN HOXE NA CLASE

1

2

3



DÚAS PREGUNTAS QUE TEÑO

1

2



O MÁIS INTERESANTE FOI...

1

Nome e apelidos data.....



COUSAS QUE APRENDÍN HOXE NA CLASE

1

2

3



DÚAS PREGUNTAS QUE TEÑO

1

2



O MÁIS INTERESANTE FOI...

1

Nome e apelidos data

O que se avalía	Moi ben	Ben	En progreso	Comezo
1. Respondo con sentido ao que aprendín	Conto moi ben o que aprendín, con exemplos e explicacións coas miñas palabras.	Explico o que aprendín e enténdese o que quero dicir.	Poño ideas soltas ou moi curtas, sen explicar moito.	Non explico ben o que aprendín ou só poño o título.
2. Fago preguntas reais e interesantes	Fago preguntas que axudan a pensar máis ou a seguir aprendendo.	As miñas preguntas teñen sentido e relación co tema.	As miñas preguntas son moi simples ou repetidas.	Non fago preguntas ou poño cousas que non teñen que ver.
3. Relaciono o que aprendín comigo	Explico algo que me pasou, que sentín ou que me interesa sobre o tema.	Conto algo que me gustou ou que me parece importante.	Poño algo xeral, sen explicar por que me parece interesante.	Non poño nada persoal ou digo “non sei”.
4. Escribo con coidado e claridade	Escribo con orde, con boa letra e sen faltas. As miñas frases están ben feitas.	A miña escritura é clara, aínda que teña algunha falta pequena.	Teño erros ou frases confusas, pero pódese entender.	A miña escrita é desordeada e custa moito entendela.
5. Melloro respecto ao billete anterior	Melloro moito: explico mellor, penso máis e fago boas preguntas.	Mantéñome ben, con algún pequeno avance.	Melloro un pouquiño, pero aínda me custa.	Non melloro ou fago igual que antes.

Nome e apelidos data

O que se avalía	Moi ben	Ben	En progreso	Comezo
1. Respondo con sentido ao que aprendín	Conto moi ben o que aprendín, con exemplos e explicacións coas miñas palabras.	Explico o que aprendín e enténdese o que quero dicir.	Poño ideas soltas ou moi curtas, sen explicar moito.	Non explico ben o que aprendín ou só poño o título.
2. Fago preguntas reais e interesantes	Fago preguntas que axudan a pensar máis ou a seguir aprendendo.	As miñas preguntas teñen sentido e relación co tema.	As miñas preguntas son moi simples ou repetidas.	Non fago preguntas ou poño cousas que non teñen que ver.
3. Relaciono o que aprendín comigo	Explico algo que me pasou, que sentín ou que me interesa sobre o tema.	Conto algo que me gustou ou que me parece importante.	Poño algo xeral, sen explicar por que me parece interesante.	Non poño nada persoal ou digo “non sei”.
4. Escribo con coidado e claridade	Escribo con orde, con boa letra e sen faltas. As miñas frases están ben feitas.	A miña escritura é clara, aínda que teña algunha falta pequena.	Teño erros ou frases confusas, pero pódese entender.	A miña escrita é desordeada e custa moito entendela.
5. Melloro respecto ao billete anterior	Melloro moito: explico mellor, penso máis e fago boas preguntas.	Mantéñome ben, con algún pequeno avance.	Melloro un pouquiño, pero aínda me custa.	Non melloro ou fago igual que antes.